



OMI



CURSOS ACREDITADOS POR EL
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

COGUÍA

MONTESSORI

COMUNIDAD INFANTIL 0-3 AÑOS

OMI

MATRÍCULA ABIERTA

CURSO 2018-19

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

BARCELONA

Carrer Ferran Valls i Taberner 14 bis. Tel. 900 802 285

INSTITUTO DE ESTUDIOS MONTESSORI. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

PRESENTACIÓN

Nuestro programa de Formación de Co-Guía Montessori de Comunidad Infantil, está organizado en 150h de formación continua. Nace pensando en la necesidad de poner en un lugar realmente importante la formación de educadores que trabajan con niños y niñas de 0 a 3 años, una formación que necesariamente tiene que ser presencial para poder conocer, sentir, analizar y replantearnos juntas cuestiones esenciales sobre nuestra propia mirada respecto al niño. Esta etapa de la vida es sin duda alguna una de las más importantes de la vida.

Es un **Programa acreditado por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**, el cual te entrega herramientas pedagógicas para poder comenzar un trabajo de transferencia de algunos elementos de la Ed. Montessori a tu realidad educativa (en el caso de trabajar en una escuela pública, concertada o privada), a su vez es un paso previo a tu formación como Guía Montessori. Los conocimientos obtenidos en este programa te permitirán apoyar el trabajo de la Guía Montessori desde un espacio de trabajo colaborativo en todos los ámbitos del día a día en una escuela Montessori.

En palabras de María Montessori: *“Al nacer el ser humano, tiene un período de vida que ya no es el de embrión físico, pero tampoco es todavía el hombre que será. Es el período postnatal en el cual se construyen los órganos psíquicos del ser humano. Es un período formativo en el cual se debe dar muchísima importancia al desarrollo psíquico del recién nacido. Es un período de vida embriológica constructiva. En este período tiene lugar una especie de despertar de potencialidades que luego deberán dirigir el enorme trabajo creativo del niño. La energía creativa del niño lo guía para absorber el ambiente. El niño absorberá el ambiente y dará forma a sus órganos psíquicos. Por tanto, el Ambiente deberá ofrecer al niño los medios de concentración que establecen los fundamentos de su carácter y preparan el comportamiento social. Por medio del Ambiente será capaz de obtener de sí mismo la concentración necesaria para organizar su psique. Por medio de un trabajo, este Ambiente deberá darle la posibilidad obtener la concentración. Esa posibilidad la obtendrá a través de una actividad que la promueve, en un lugar recogido. De esta manera se forma el carácter y se realiza la formación del individuo”.*

Por este motivo es trascendente la labor de acompañamiento que realizan todos los adultos vinculados a esta etapa de la vida: madres, padres, abuelas, abuelos, maestras, educadoras, etc. Es la etapa donde el aprendizaje surge desde un espacio inconsciente y muchos aspectos no son tan visibles como en etapas posteriores, lo cual es señal que aún aquello que no se ve a simple vista, alberga la esencia de la vida.

Nos alegra poder compartir contigo este programa de excelencia académica que combina los planteamientos científicos, filosóficos y metodológicos de María Montessori con el Desarrollo Humano y el acompañamiento a tu Trabajo Autónomo. Y por sobretodo, nos alegra e inspira como equipo el saber que cada vez hay más personas implicadas que acompañan a niños y niñas de 0 a 3 años desde un espacio de mayor conciencia y saberes, preparando un camino que favorecerá su desarrollo, el de sus familias y también el propio de cada educador. Te invitamos a conocer en profundidad nuestro programa de Co-Guía Montessori de Comunidad Infantil.

Elena Young Montesinos, Betzabé Lillo Orellana
Coordinadoras académicas del programa.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Duración: 1 semestre.

Distribución temporal: Programa de formación vivencial organizado en los siguientes momentos: 1 fin de semana al mes (5 sesiones) en Barcelona,+trabajo autónomo (acompañamiento virtual)+ 1 sesión presencial de desarrollo humano en Barcelona (optativa).

Modalidad: PRESENCIAL (80h, Barcelona)- ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL (20h) – PRESENCIAL OPTATIVO (16h, Barcelona)-TRABAJO AUTÓNOMO (34h).

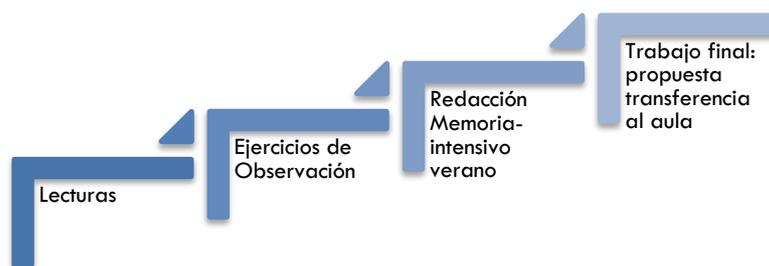
Estructura Seminarios:

Sábado, domingo: 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 18.00h

Fechas: 26-27 enero (Desarrollo humano, optativo), sesión 1: 9-10 febrero, sesión 2: 16-17 marzo, sesión 3: 13-14 abril, sesión 4: 4-5 mayo, sesión 5: 25-26 mayo.

Sede: Espai Montessori. *El lugar donde se realizará el seminario optativo será avisado a través del aula virtual.

ESTRUCTURA DEL TRABAJO AUTÓNOMO



Trabajo autónomo acompañado por nuestro equipo pedagógico a través de nuestra Comunidad Virtual. Se realiza durante la formación.

Requisito de acceso: Personas vinculadas a la educación formal y no formal, cuyo interés sea profundizar en los planteamientos Científicos, Filosóficos y Metodológicos de Maria Montessori, e iniciar o continuar un trabajo de desarrollo humano:

- 🌀 Maestras, educadoras, Técnicas en Educación Infantil que trabajen en centros educativos de 0 a 3 años.
- 🌀 Estudiantes del grado superior de Educación Infantil.
- 🌀 Docentes activos con ganas de conocer y aprender de otras miradas.
- 🌀 Madres, padres, abuelas, abuelos...de niños y niñas de 0 a 3 años.

Requisitos de aprobación:

90 % de asistencia+ Entrega de Trabajo Final+ Participación en clases (lecturas recomendadas y ejercicios de observación).

OBJETIVOS.

- 🌀 Comprender las bases filosóficas y científicas de la educación Montessori.
- 🌀 Comprender la importancia de los primeros años de vida para el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños.
- 🌀 Adquirir las herramientas básicas para el diseño de ambientes Montessori de cero a tres años.

MALLA CURRICULAR Y CALENDARIO DE CLASES. BARCELONA.

Eje curricular	Fechas	Temario
DESARROLLO HUMANO	ENERO 26-27 (Optativo)	SISTEMA MOVIMIENTO INTEGRADOR. Formadora: Marisol Hume Eriksson.
<p>Iniciación al Programa de Formación de Co-Guía Montessori 0-3 años</p> <p>FUNDAMENTOS filosóficos, científicos y metodológicos de la educación montessori.</p>	<p>9-10 febrero 16-17 marzo 13-14 abril 4-5 mayo 25-26 mayo</p>	<p>Bienvenida y conocimiento de las principales herramientas que te acompañarán durante tu proceso formativo.</p> <p>El conocimiento: desarrollo de la maestra Montessori.</p> <p>Conferencia disponible: Neurociencia aplicada a la educación.</p> <p><u>Bases filosóficas y científicas de la Educación Montessori:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El legado de María Montessori 2. El cerebro infantil, desde el embrión a la bipedestación 3. Planos de desarrollo 4. Períodos sensibles 5. La mente absorbente 6. Educación Cósmica <p><u>El niño:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo 0-3 2. Desarrollo de la independencia: lenguaje y movimiento <p><u>El medio ambiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparado medio ambiente físico y mental. 2. Características y análisis de materiales. 3. Actividades 0-3: lenguaje, movimiento, sensoriales, estilo de vida, música y arte. 4. Entornos de diseño para diferentes programas. <p><u>El guía Montessori:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La observación: su importancia y técnica. 2. El papel del profesor de adultos: teoría y práctica. 3. Caminar hacia
TRABAJO AUTÓNOMO	Enero a junio 2019. Modalidad: acompañamiento virtual	Trabajo final: Diseño de propuesto de intervención de aula. Lecturas Ejercicios de Observación Memoria (síntesis personal)

PRECIO Y PERIODO DE MATRICULACIÓN

Precio: 850 €

Descuento de 100 € si la inscripción se realiza antes del 22 de diciembre

MATRÍCULAS ABIERTAS HASTA COMPLETAR AFORO.

Puedes formalizar tu matrícula y pago a través de nuestra web www.montessoricanela.es o enviar documentación que allí se señala y comprobante de pago a canela@montessoricanela.es

UNIDAD ACADÉMICA REPONSABLE

Dirección General: Marco Zagal

Coordinación general: María Badrinas

Coordinación académica: Betzabé Lillo Orellana, Elena Young Montesinos

Secretaría Académica: Fernanda Martínez-Viademonte.

EQUIPO PEDAGÓGICO

Elena Young Montesinos,

Marisol Hume Eriksson,

Marco Zagal,

Betzabé Lillo Orellana,

Romy Albasi,

Fernanda Martínez-Viademonte.

“Los movimientos de caricias que la madre hace a su niño instintivamente son los que la naturaleza ha inspirado, porque son un estímulo a la vida, una llamada hacia la concientización”.

Maria Montessori





¿Qué nos hace distintos a los cursos habituales de asistente?

curso acreditado

por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

www.montessoricanela.es

internacional
montessori
Instituto de Estudios Montessori
Formación del Profesorado
canela

Co Guía Montessori 0-3 años
150h de formación

Normalmente, los cursos de asistente son de 80h

El perfil de Co-Guía Montessori está presente en numerosos centros educativos del mundo
con + atribuciones en las aulas

Ejes de formación de Co-Guía:
Filosofía, Ciencia, Método, Desarrollo Humano

El perfil de Co-Guía Montessori va más allá de simplemente asistir al Guía.

tel 900802285,
630700030

inicio de clases

ENERO 2019

BARCELONA
Matrículas abiertas

Espai Montessori: c/Ferran Valls i Taberner 14 bis, Barcelona

Tel 937 82 34 09; 900 802 285

Matrículas abiertas

www.montessoricanela.es
canela@montessoricanela.es

Síguenos en redes sociales:

@SpainMontessori

www.facebook.com/SpainMontessori
www.linkedin.com/in/montessoricanela/

CONOCIENDO A MONTESSORI CANELA INTERNACIONAL

Montessori CANELA Internacional (MCI) es un Instituto dedicado a la formación continua para profesores, profesionales y familias vinculados a la educación formal y no formal, en temas transversales a la educación y en la especialización de maestros como Guías Montessori.

Fundado por Marco Zagal y Betzabé Lillo Orellana, cuenta (desde el año 2010) con el trabajo de Maria Antònia Pujol Maura, Julie Rivera Río, Carolina Gómez del Valle (+) y Elena Young Montesinos como principales asesoras pedagógicas de nuestros programas, para asegurar la calidad académica de los mismos. El trabajo de divulgación de la triada Montessori-Neurociencia-Desarrollo Humano con familias y maestras tuvo su origen en el año 2008 en Sant Boi de Llobregat, originando el nacimiento de Montessori CANELA.

Somos una Asociación y una empresa con valores y práctica sociales, que a través de la paz, del disfrutar aprendiendo, del vínculo con las familias, la filosofía y la ciencia, y la trilogía niño-escuela-adulto buscamos aportar a mejores prácticas de aula y lograr una mejor calidad de vida de todas las personas que están involucradas en el proceso educativo de los niños y jóvenes. Es así como hace 8 años, a partir de la investigación en Montessori, Neurociencia y Desarrollo Humano acompañamos procesos de vida de diferentes personas/profesionales, tanto en España como en otros países (Chile, Perú, Venezuela y México).

Actualmente, Montessori CANELA Internacional (MCI) está formado por 20 personas cuyas edades van aproximadamente desde los 27 a los 76 años. Estas vivencias y trabajo multigeneracional entre maestras, expertas en Educación Montessori, Terapeutas Gestalt, Médicos-Neurocientíficos, Artistas, Historiadores, Artesanos e Investigadores, ha permitido ir enriqueciendo y consolidando las opciones formativas de nuestro Instituto de Estudios Montessori. Todos estos años de investigación, reflexión y actuar pedagógico nos han permitido trabajar alrededor de cinco ejes:



Formación de educadores: Formación de Guías Montessori de Comunidad Infantil (0-3), Casa de Niños (3-6) y Taller (Primaria).



Transferencia de la Educación Montessori a Escuelas Públicas.



Asesoramiento a escuelas libres y familias.



Creación/transformación de Colegios/privados, concertados en Colegios Montessori.

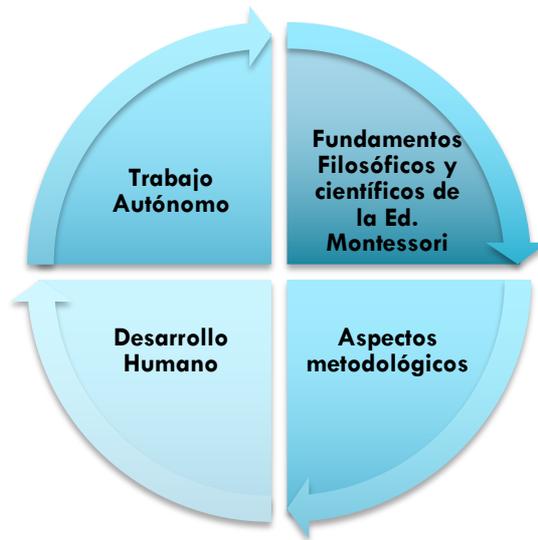


Mundo Mundo: Mobiliario artesano, ecológico y práctico. Diseño e implementación del Ambiente Preparado en la escuela y en el hogar.

Creemos en el trabajo en red, en la colaboración por sobre la competición y por ello participamos y apoyamos a diferentes asociaciones, escuelas-colegios y colectivos de personas que trabajan en todo el mundo por lograr una educación más humana y respetuosa con la vida de niñas, niños y jóvenes. Formamos parte de los documentales *Imagine Elephants* y *La Educación Prohibida*, y de la Red *Reevo* y *Ludus* para ayudar a difundir estas miradas y realidades educativas.

Esta posibilidad de conocer diferentes realidades educativas en España, nos ha llevado a crear el programa de Formación de Co-Guía Montessori en su modalidad de Comunidad Infantil en colaboración con el Colegio Antonio de Nebrija, del cual formamos parte como equipo asesor en aspectos pedagógicos.

Una de nuestras finalidades es acercar la riqueza metodológica, filosófica y científica de la Educación Montessori al mayor número de maestros de de diferentes contextos educativos que buscan nuevas herramientas para mejorar su práctica de aula. Somos conscientes que tan sólo conocer el ‘método Montessori’ no es suficiente para lograr un real cambio de mirada respecto al niño. Por ello, como ejes comunes a todos nuestros programas de formación encontrarás un equilibrio entre:



Agradecemos y reconocemos el trabajo realizado por Caro Gómez del Valle (+) en el diseño de este programa de formación de Co Guía de Comunidad Infantil. Gracias Caro por tu legado!...continuamos reencontrándonos con la esencia Montessori.



Montessori Canela
¡Reencontrándonos con la esencia Montessori!
